

Come leggere la tabella ECTS dei voti:

Appendix I. ISCED fields of education and training

| Broad field | Narrow field | Detailed field |
|--|---|--|
| 00 Generic programmes and qualifications | 001 Basic programmes and qualifications 002 Literacy and numeracy 003 Personal skills and development | 0011 Basic programmes and qualifications 0021 Literacy and numeracy 0031 Personal skills and development |
| 01 Education | 011 Education | 0111 Education science 0112 Training for pre-school teachers 0113 Teacher training without subject specialisation 0114 Teacher training with subject specialisation |
| 02 Arts and humanities | 021 Arts | 0211 Audio-visual techniques and media production 0212 Fashion, interior and industrial design 0213 Fine arts 0214 Handicrafts 0215 Music and performing arts |

| ECTS table of course grades | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|------|-----|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-----------------|-------|--------------|
| ISCED CODE 0215 | | | | Music and performing arts | | | | | | | | II cycle- EQF 7 | | |
| Grading scale | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 Cum Laude |
| % | 1,5 | 0,2 | 0,8 | 1,28 | 1,28 | 0,86 | 3,71 | 3,64 | 5,04 | 8,59 | 14,44 | 7,04 | 33,41 | 18,22 |
| Cumulative % | 100 | 99,8 | 99 | 97,72 | 96,44 | 95,58 | 91,87 | 88,23 | 83,19 | 74,6 | 60,16 | 53,12 | 19,71 | 18,22 |

QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

DESCRITTORI CHE DEFINISCONO I LIVELLI DEL QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE

| | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
|---|---|---|--|
| <p>Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento relativi alle qualifiche a tale livello in qualsiasi sistema delle qualifiche.</p> | <p>Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</p> | <p>Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).</p> | <p>Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p> |
| <p>LIVELLO 6**</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 6 sono</p> | <ul style="list-style-type: none"> Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi | <ul style="list-style-type: none"> Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio | <ul style="list-style-type: none"> Gestire attività o progetti, tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili; assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi. |
| <p>LIVELLO 7***</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 7 sono</p> | <ul style="list-style-type: none"> Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca; consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi | <ul style="list-style-type: none"> Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi | <ul style="list-style-type: none"> Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici; assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche del gruppo |
| <p>LIVELLO 8****</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 8 sono</p> | <ul style="list-style-type: none"> Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi | <ul style="list-style-type: none"> Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti | <ul style="list-style-type: none"> Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca |

La nuova Tabella ECTS per la conversione dei voti consente un confronto più immediato di due o più sistemi e culture della votazione, come può essere chiarito da un esempio:

| Voto nazionale o istituzionale del Paese/del sistema A | % di attribuzione* | % cumulativa | Voto nazionale o istituzionale del Paese/del sistema B | % di attribuzione* | % cumulativa |
|--|--------------------|---------------|--|--------------------|---------------|
| 30 lode | 5.6% | 5,60% | 1 | 20% | 29,00% |
| 30 | 15.7% | 21,40% | 2 | 35% | 55,00% |
| 29 | 0.5% | 21,90% | 3 | 25% | 80,00% |
| 28 | 12.3% | 34,20% | 4 | 20% | 100,00% |
| 27 | 11.8% | 46,00% | | | |
| 26 | 9.0% | 55,00% | | | |
| 25 | 8.2% | 63,20% | | | |
| 24 | 11.3% | 74,50% | | | |
| 23 | 2.7% | 77,20% | | | |
| 22 | 6.0% | 83,20% | | | |
| 21 | 2.3% | 85,50% | | | |
| 20 | 5.7% | 91,20% | | | |
| 19 | 1.9% | 93,10% | | | |
| 18 | 6.9% | 100,00% | | | |

* Basato sul numero totale di voti attribuiti durante il biennio precedente nel corso di laurea in esame.

Nell'esempio si vede come un 30 attribuito nella scala di A dovrebbe essere convertito in un 1 nella scala di B. Il voto 2 di B verrà tradotto nei voti 26-29 (media: 27) del Paese o sistema A. Per riassumere, la Tabella dei voti ECTS consente un'interpretazione e conversione dei voti semplice e trasparente da un sistema o contesto a un altro e pertanto rende giustizia al livello di risultati accademici di tutti gli studenti. Se correttamente utilizzata, la Tabella crea uno snodo tra sistemi di votazione e culture differenti nell'ambito dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e anche oltre i suoi confini.

Per utilizzare la Tabella dei voti ECTS occorre compiere i passi seguenti:

1. Identificare il gruppo di riferimento per il quale verrà calcolata la distribuzione dei voti (di norma un corso di studio, ma in alcuni casi un gruppo di studenti più ampio o diverso, come una Facoltà o un'area disciplinare – ad esempio, Discipline Umanistiche).
2. Raccogliere tutti i voti attribuiti al gruppo di riferimento identificato in un periodo di (almeno) due anni accademici.
3. Calcolare la distribuzione dei voti in termini percentuali per il gruppo di riferimento (es. corso di studio) identificato.
4. Inserire la tabella percentuale di voti attribuiti per il corso di studio in questione in ogni Transcript of Records e Diploma Supplement rilasciato.
5. Per il trasferimento dei voti tra due istituti, confrontare la tabella percentuale del corso di studio dell'altro

istituto con quella del proprio corso. Sulla base di tale confronto, si possono convertire i singoli voti. I primi quattro passi della procedura descritta riguardano tutti i corsi di studio e consistono in adempimenti puramente amministrativi. Il responsabile accademico per il trasferimento dei crediti può essere coinvolto nel passo 5, una volta definite le linee-guida generali per la conversione dei voti.