



# ALMALAUREA

Consorzio Interuniversitario

## ALMALAUREA DAL 1994: 18 ANNI DI ATTIVITA'

*Cenni*

Dal 1994 AlmaLaurea, il consorzio pubblico di 64 Università con il sostegno del Ministero dell'Università, opera per dare una risposta concreta alle difficoltà dei giovani a inserirsi nel mercato del lavoro. La recente crisi economica e finanziaria ha profondamente inciso sui mercati del lavoro, riducendo le opportunità di occupazione dei giovani. Come sottolineano i Nobel 2010 per l'economia Diamond, Mortensen e Pissarides *“Su molti mercati, come nel caso del mercato del lavoro, compratori e venditori non sempre si incontrano facilmente. Questo riguarda, per esempio, i datori di lavoro che stanno cercando nuovi impiegati e i lavoratori che sono alla ricerca di un nuovo impiego. Poiché il processo di ricerca richiede tempo e risorse, crea delle frizioni nei mercati. Così la domanda di alcuni compratori non sarà soddisfatta, mentre alcuni venditori non potranno vendere tanto quanto avrebbero voluto. Contemporaneamente, ci sono così nuovi lavori disponibili e disoccupazione nel mercato del lavoro”*.

Da 18 anni AlmaLaurea (che oggi raccoglie i CV dell'80% dei laureati italiani) si è posta come punto di incontro fra laureati, università e aziende. Il modello AlmaLaurea per la sua completezza, funzionalità ed economicità, viene guardato con interesse crescente a livello europeo ed internazionale.

AlmaLaurea:

- a. facilita l'accesso e migliora la collocazione dei giovani nel mondo del lavoro (nazionale e internazionale);
- b. agevola le aziende nella ricerca del personale, riduce i tempi d'incontro fra domanda ed offerta di lavoro qualificato ([www.almalaurea.it/aziende/cerca/](http://www.almalaurea.it/aziende/cerca/)); rende infatti disponibili online 1.580.000 curricula (in italiano ed inglese) di laureati anche con pluriennale esperienza lavorativa ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it));
- c. garantisce la valorizzazione delle risorse umane con l'aggiornamento continuo della carriera professionale dei laureati/diplomati ([www.almalaurea.it/lau/laureati/curriculum/](http://www.almalaurea.it/lau/laureati/curriculum/)).  
Un numero crescente di aziende e studi professionali, in Italia e all'estero, utilizza la banca dati AlmaLaurea, che si arricchisce ogni anno di almeno 150.000 nuovi cv (oltre 3.5 milioni di curricula ceduti negli ultimi dieci anni; 400.000 solo nell'ultimo anno).

AlmaLaurea non si limita a questi pur importanti obiettivi contribuendo ad assicurare agli Organi di Governo degli Atenei attendibili e tempestive basi documentarie e di verifica, volte a favorire i processi decisionali e la programmazione delle attività, con particolare riferimento a quelle di orientamento e di servizio destinate al mondo studentesco.

AlmaLaurea infatti:

- a. verifica annualmente le caratteristiche e le performance dei laureati consentendone il confronto fra differenti corsi, sedi di studio e facoltà ([www.almalaurea.it/universita/profilo/](http://www.almalaurea.it/universita/profilo/));
- b. analizza gli sbocchi occupazionali dei laureati ad 1, 3 e 5 anni dalla conclusione degli studi ([www.almalaurea.it/universita/occupazione/](http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/));
- c. sviluppa un raccordo sinergico con la scuola media superiore al fine dell'orientamento dei diplomati agli studi universitari e al mercato del lavoro ([www.almalaurea.it/lau/orientamento/](http://www.almalaurea.it/lau/orientamento/)).

## PUBBLICAZIONI

Ogni anno AlmaLaurea pubblica due rapporti principali:

a. l'indagine annuale sulla **Condizione Occupazionale dei Laureati**

(<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>);

b. l'indagine annuale sul **Profilo dei Laureati**

(<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>).

I principali risultati delle indagini vengono presentati in occasione di due conferenze annuali.

(<http://www.almalaurea.it/info/convegni/>).

AlmaLaurea ha recentemente pubblicato la collana online **Working Paper Series-ISSN 2239-9453** che si propone di divulgare lavori scientifici referati dello staff AlmaLaurea o di esperti esterni (<http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/>).

## RICONOSCIMENTI

Numerose le valutazioni positive e i riconoscimenti ricevuti da soggetti esterni e da professionisti sul modello AlmaLaurea e sulle potenzialità di estensione a livello europeo e mediterraneo. Più recentemente, quelle espresse da:

- **Doris Pack**, Presidente della Commissione per la Cultura e l'Istruzione del Parlamento Europeo che, in occasione dell' University-Business Forum 2011- Brussels 22-23 Marzo 2011, ha definito AlmaLaurea una "best practice a livello europeo";  
[http://ec.europa.eu/education/highereducation/doc/business/forum2011/presentation\\_s/pack.pdf](http://ec.europa.eu/education/highereducation/doc/business/forum2011/presentation_s/pack.pdf)  
Intervista AlmaLaurea a Doris Pack:  
<http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/futuro-europa-nostre-teste.shtml>
- **Romano Prodi**, Ex Presidente del Consiglio dei Ministri, Ex Presidente della Commissione Europea, ha recentemente affermato, sulla necessità di ripensare il ruolo delle risorse umane che "AlmaLaurea si muove in questa direzione da 17 anni, (e il suo lavoro è) estremamente importante poiché ci permette di comprendere il quadro complessivo, di seguire le carriere o le mancate carriere dei giovani, offrendo alla politica le idee e le proposte per rispondere alle nuove esigenze", dando anche un contributo a "legare l'Europa ai paesi del Sud del Mediterraneo per uno sviluppo democratico che includa le nuove generazioni";  
[http://www.almalaurea.it/info/video/flashgiovani\\_genn2011/](http://www.almalaurea.it/info/video/flashgiovani_genn2011/)
- **Antoine Zahlan**, Consulente di Scienze Politiche Internazionali del Libano, in occasione della Conferenza Internazionale "Capitale umano e occupazione nell'area europea e mediterranea", tenutasi a Bologna nel marzo 2011, ha definito AlmaLaurea "uno strumento importante di cooperazione" "utile per affrontare la sfida dell'aggiornamento e della standardizzazione del mondo accademico arabo"  
<http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/italia-modello-paesi-arabi.shtml>
- **Jean-Louis Guigou**, Delegato Generale dell' Institut de Prospective Economique du Monde Méditerranéen-IPEMED, "affascinato dall'intelligenza e dalla semplicità del modello" e "certo del ruolo determinante che il Consorzio potrà svolgere all'interno del bacino Euro Mediterraneo";  
<http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/almalaurea-freccia-allarco-delleuropa.shtml>
- **Zaher Benabdallah**, Ex presidente dell'Università di Meknes ha affermato che "è necessario che le università giochino un ruolo propulsore nell'economia e nella società. Il sistema AlmaLaurea persegue questo fine e per questo abbiamo deciso di importarlo"; "AlmaLaurea offre un servizio che valorizza le risorse umane meglio formate dalle nostre università e che agevola il mondo delle imprese nella ricerca dei curricula più idonei".  
<http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/banca-dati-dei-laureati-marocco.shtml>

- **Michèle Gendreau-Massaloux**, Responsabile della Formazione, Istruzione Superiore e Ricerca nella Delegazione francese dell'Unione per il Mediterraneo, che ha definito AlmaLaurea "il mattone di una grande casa, che sarà la casa degli studenti, degli insegnanti e dei lavoratori d'Europa e del Mediterraneo".  
<http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/almalaurea-punto-riferimento-mondo-formazione.shtml>
- **Ilan Chet**, Vice Segretario Generale del Sistema di Istruzione Superiore e Ricerca dell'Unione per il Mediterraneo, ha descritto AlmaLaurea "un sistema molto efficace, capace di incidere in modo positivo sulle possibilità occupazionali dei laureati, non solo nel contesto italiano, ma ben oltre; in modo particolare nei paesi della sponda sud del Mediterraneo dove, se opportunamente replicato, come nel caso del Marocco, può essere molto utile".  
<http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/almalaurea-magheb-medio-oriente.shtml>

AlmaLaurea ha recentemente ricevuto il premio europeo **EUNIS-European University Information System Elite Award for excellence in implementing Information Systems for Higher Education** quale "esempio di come la tecnologia possa essere applicata a tematiche particolarmente significative, e dimostrazione esemplare che le tecnologie informatiche possono essere utilizzate per ottenere benefici concreti".

<http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/premio-eunis-ad-almalaurea.shtml>

Il **Times Higher Education** ha dedicato ad AlmaLaurea l'ampio articolo del 10 Marzo 2011 (pp. 14-15) dal titolo "Bella figura: Italian model sets trend with expert fitting service"

[http://www.almalaurea.it/info/almanews/salastampa/rassegna/2011/110330\\_timesed.pdf](http://www.almalaurea.it/info/almanews/salastampa/rassegna/2011/110330_timesed.pdf)

Accademici e ricercatori hanno dato grande spazio nei loro studi al sistema AlmaLaurea:

- Manuel Bagues (U. Carlos III Madrid) e Mauro Sylos Labini (IMT Lucca/U. Alicante) nello studio **Do On-Line Labor Market Intermediaries Matter? The impact of AlmaLaurea on University-to-Work Transition**, in Autor D.H. (ed.), *Studies of Labor Market Intermediation*, mostrano i vantaggi delle attività di intermediazione di AlmaLaurea nel ridurre la probabilità di disoccupazione, nel migliorare la soddisfazione nel lavoro e nel promuovere la mobilità geografica dei laureati.  
<http://www.almalaurea.it/info/bagues-labini.pdf>
- U. Teichler and H. Schomburg, nel volume "**Employability and Mobility of Bachelor Graduates in Europe**", (Sense Publishers), attribuiscono ad AlmaLaurea un valido contributo ne "I risultati misti del Processo di Bologna", in prospettiva comparativa a livello europeo.

## COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

AlmaLaurea può essere definita una storia di successo. Non esistono infatti esperienze simili nel panorama europeo e mondiale, in grado di unire le diversità delle esperienze universitarie in un unico sistema, come è successo in Italia. Le competenze acquisite in tanti anni di esperienza sono tali da poter essere promosse e trasferite aldilà dei confini nazionali; AlmaLaurea è infatti fortemente impegnata nell'ambito della cooperazione internazionale, in Europa e in contesti internazionali, sia nell'estensione del modello che nello stabilire legami forti con esperienze simili. Tra le iniziative promosse da AlmaLaurea, nel contribuire ad uno spazio euro-mediterraneo di ricerca e di cooperazione, il progetto europeo **GRINSA (Graduate's Insertion and Assessment as tools for Moroccan Higher Education Governance and Management: finanziato dal programma TEMPUS dell'UE)** che prevede la riproposizione sperimentale della banca dati dei laureati, sul modello AlmaLaurea, nelle università del Marocco di Meknes, Oujda e Marrakech (e che vede El-Jadida come nuova entrante).

Inoltre, AL ha maturato grande esperienza nel campo del project management attraverso la partecipazione attiva degli ultimi anni in numerosi progetti e programmi di finanziamento, mettendo a disposizione le sue competenze sui mercati del lavoro, sui sistemi di istruzione superiore, nella ricerca e nelle analisi quantitative. Tra i progetti più rilevanti:

- *Caribbean Opening to Erasmus Mundus* (CaribErasmus Project), DG Education and Culture, Programma Erasmus Mundus
- *Quality Assurance for Universities' Continuing Education Programmes* (QACEP Project), DG Education and Culture, Programma Lifelong Learning
- *The Flexible Professional in the Knowledge Society* (REFLEX Project), European Commission, DG Research, Sesto Programma Quadro
- *Graduate follow-up: data collection, analysis, and use for improving institutional effectiveness* (GRADUA2 Project), European Commission, Programma ALFA, EuropeAid
- *Joint Innovation & Synergies in Education and Research in the Mediterranean Area* (JISER-MED Project), DG Education and Culture, Programma Erasmus Mundus